|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD- ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 15** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  **MÔN: TOÁN**  *Ngày dạy:...........................................* |

**BÀI 34. LUYỆN TẬP (Tiết 1)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhớ được bảng trừ, biết làm tính trừ trong phạm vi 10

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các NL toán học: NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

- HS hứng thú, tích cực học tập, tự giác thực hiện và hoàn thành các nhiệm vụ được giao. Yêu thích môn học.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: Bài giảng điện tử, máy chiếu, máy soi. Tranh minh họa trong SGK

- Học sinh: Bộ đồ dùng học toán.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 5’ | **1.Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**   * GV cho HS chơi đố nhau các phép tính cộng trừ trong phạm vi 10 ( Chơi “Chuyền bóng”)   + GV nêu: “Ai thích chơi nào?”  + GV gọi 1 HS bất kỳ và đố HS đó 1 phép tính, HS trả lời đúng thì chuyền bóng cho bạn khác và đố bạn. (Cứ như vậy 8-10 HS)  - GV nhận xét chung, tuyên dương cả lớp  **\* Kết nối**  \* Giới thiệu bài: ***-*** Ở tiết học trước cô và các con đã học tiết luyện tập, hôm nay chúng ta sẽ lại tiếp tục ôn lại các phép cộng trừ trong phạm vi 10.  - GV ghi bảng tên bài | + HS giơ tay  + HS tham gia chơi  - HS lắng nghe |
| 10’  2’  10’  5’ | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  **Bài 1: Số?**  - GV nêu yêu cầu  - Gọi HS nhắc lại yêu cầu bài  - Cho HS làm việc cá nhân để tìm ra kết quả của các phép tính rồi viết kết vào ô trống thích hợp vào vở bài tập.  - GV gọi HS chữa bài   * - GV nhận xét, gọi 1 vài HS trình bày cách làm cho cả lớp nghe bằng cách 2 bạn cùng bàn đọc cho nhau nghe các phép tính trong bài.   - GV củng cố cách làm bài (GV chỉ và hỏi vì sao con điền được số … vào ô trống …)  - GV chốt mối quan hệ cộng trừ trong phạm vi 10  ***\*Nghỉ giữa giờ***  - Cho HS múa hát theo bài  ***Bài 2: Số?***  - GV nêu yêu cầu  - Gọi HS nhắc lại yêu cầu bài  - Cho HS thảo luận nhóm đôi để tìm ra kết quả để điền vào ô trống  - GV gọi đại diện 4 nhóm trình bày kết quả  - GV nhận xét, chốt kết quả đúng  **3. Hoạt động vận dụng:**  - GV khuyến khích HS liên hệ thực tế tìm 1-2 bài toán liên quan đến phép cộng, trừ trong phạm vi 10 để chia sẻ với các bạn.  - GV nhận xét, khen ngợi.  - Gọi HS nêu 1-2 phép cộng trừ trong phạm vi 10.  - Dặn dò HS về nhà tìm các tình huống khác để hôm sau chia sẻ với cô và các bạn. | - HS lắng nghe  - HS nhắc lại   * HS làm bài   - HS đọc bài  - HS nhận xét  - HS trình bày  Ví dụ: Bạn thứ 1 đọc cột 1 thì bạn thứ 2 đọc cột thứ 2, cứ như vậy đến hết bài. Nếu bạn nào làm sai thì sửa lại cho bạn.  - HS lắng nghe  - HS nhắc lại  - HS thảo luận  - 4 HS đại diện 4 nhóm trình bày  - HS lắng nghe  - Dự kiến HS đưa ra bài toán:  HS: Bà cho Nam 10 cái kẹo, Nam cho em một số cái kẹo. Nam còn 5 cái kẹo. Hỏi Nam đã cho em mấy cái?  - HS nêu |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy(nếu có):**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................